

Schooljaarplan



2023-2024



Inhoud

INLEIDING	3
FOCUSDOELEN 2023-2024	4
WAT LEVERT DIT OP VOOR ONZE LEERLINGEN?	4
SUCCESCRITERIA.....	5
TUSSENDOELEN EN ACTIES SCHOOLJAAR 2023-2024	6
De Basis verstevigen	6
Ambities	7
Versterken professionele cultuur.....	7
Onderzoekend leren en werken.....	8
Uitdagend onderwijs.....	9
Onderwijs op maat.....	10
Samenwerken	11
Organisatie inrichting.....	11
Nationaal Programma Onderwijs	12
Nieuwkomers.....	8

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van De Tjongerschool. Het schooljaarplan is een concrete uitwerking van de visie en ambities zoals beschreven in het schoolplan 2023-2027. De inhoud van het schooljaarplan wordt mede bepaald door de evaluatie van het afgelopen schooljaar. Deze evaluatie vindt u in het Schooljaarverslag 2022-2023. Het schooljaarplan is voor het schoolteam een hulpmiddel om samen planmatig te werken aan kwaliteit. Daarnaast gebruiken wij het om ons intern en extern te verantwoorden. De interne verantwoording is dan bijvoorbeeld naar de ouders van de kinderen op school, de externe verantwoording bijvoorbeeld naar de inspectie van het onderwijs.

De scholen van Ambion werken met een uniform format schooljaarplan. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- Integraliteit; een sterke samenhang creëren tussen beleid, formatie en financiën.
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van de school (plan, do, check, act).
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van Ambion (monitor onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling).
- Transparantie naar andere scholen vanuit het doel om van en met elkaar te leren en te verbeteren.
- Transparantie; verantwoording naar medezeggenschapsraad, raad van toezicht en onderwijsinspectie.

Het schooljaarplan is opgesteld door de directie van de school in samenspraak met het team. Vervolgens is het schooljaarplan ter informatie voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Tenslotte is het schooljaarplan vastgesteld door de voorzitter van het College van Bestuur van Ambion.

Focusdoelen 2023-2024

Op basis van de evaluatie van het afgelopen schooljaar en de ontwikkelpunten en ambities zoals verwoord in ons schoolplan staan voor het schooljaar 2022-2023 twee doelen centraal.

1. Teambuilding
2. Thematisch werken (waarin ons meerbegaafdheidsonderwijs is geïntegreerd)

De Tjongerschool start het schooljaar 2023-2024 met vijf nieuwe collega's. Deze ervaren collega's starten verdeeld over onze vier klassen en zijn nieuw in ons team. We hebben onze visie en werkwijze reeds beschreven in ons Koersplan 2023-2027 en we kunnen doorbouwen op alles wat al staat voor onze school. Onze visie, het borgingsdocument en de samenwerking met onze ouders in de medezeggenschapsraad en de ouderraad, dat geeft veel vertrouwen.

Toch vinden we het van groot belang dat we de ervaring van onze nieuwe collega's gaan integreren in de bestaande werkwijzen. Dit vraagt dit jaar dan ook onze aandacht. We benutten wat goed staat en passen samen aan waar het nog beter kan. Zo maken we dit schooljaar ook nog een mooie kwaliteitsslag doordat we de werkwijze aanscherpen en vastleggen in kwaliteitskaarten. We vormen een nieuw hecht team.

Het Tweede grote thema voor onze school is te vatten onder de noemer "Thematisch-werken". Onze school heeft een Begaafdheidsprofiel. Dit vraagt van ons dat we een integraal aanbod hebben voor alle leerlingen. Het woord integraal zegt het al, we willen het aanbod zo aanbieden dat het zowel kinderen met een voorsprong bedient, als ook de leerling die wellicht meer herhaling behoeft van de leerstof. Deze uitdaging geven we heel graag verdere verdieping, juist omdat het al onze leerlingen zo een mooie en complete schooltijd biedt. De kinderen kunnen naast de belangrijke leervakken als taal en rekenen ook hun andere talenten de ruimte geven. Waarbij wij bij onze leerlingen zowel samenwerken, eigenheid als zelfstandigheid voldoende uitdagen. Onze kinderen leren zo op eigenwijze!

Wat levert dit op voor onze leerlingen?

- Als eerste zien we doordat we een gedegen methodiek hanteren dat lezen, rekenen en taal zich ontwikkelen volgens het verwachte perspectief van de leerling en school breed voldoet aan de gestelde norm.
- We zien al onze leerlingen profiteren van de thematische aanpak waar biologie, aardrijkskunde, burgerschap, Fries, projecten en de creatieve vakken in samen komen. Het geeft leerplezier en uitdaging, kortom een rijk onderwijsaanbod

- Voor leerlingen met een voorsprong geven de thema's ook voldoende mogelijkheid voor verdieping en verbreding
- Voor leerlingen voor wie taal en rekenen minder leerplezier opleveren motiveren de thema's om juist toch door te zetten
- Als team samen werken, geeft ons werkplezier en verdieping met elkaar. Onze samenwerking werkt als een voorbeeld voor de leerlingen.

Succescriteria

Bij het eerste focusdoel zijn succescriteria:

- Allereerst de stabiliteit in het team. Wanneer we dit jaar geen wisselingen in de klassen hebben, kan het team groeien en zich richten op de inhoudelijke kwaliteit van ons onderwijs
- We hebben een goede planning van onze team-overleggen en vullen deze overleggen inhoudelijk met elkaar in (i.c.m. met het ontwikkelen van ons onderwijs). Het succes staat en valt met het delen van de eigenverantwoording en taakverdeling in het team
- We starten dit jaar nogmaals met de leeromgeving van Apple. Wanneer iedereen hierin goed thuis is, kunnen we de digitale omgeving goed benutten met onze leerlingen.
- Dit zal maken dat we dit jaar ook een start kunnen maken met de portfolio's van de leerlingen
- alle kwaliteitskaarten (Engels, rekenen, taal, lezen, Fries, burgerschap/vreedzame school, didactisch handelen en klassenmanagement zijn verbeterd zijn en dat verdiend zich terug in de praktijk en de resultaten.

-

Succesfactoren bij ons tweede focusdoel:

- De thema voorbereiding en het werken met GO! verder verbeteren. Hiertoe moeten we goed uit de voeten kunnen met de software van GO!
- Een goede inrichting van ons thema onderwijs is een voorwaarde voor het verder uitwerken per thema. Hierin is planning, begeleiding en samenwerken cruciaal.
- We werken goed samen met de ouders van de oudervereniging zodat er ondersteuning is bij de uitwerking van de thema's
- GO!/thematisch werken wordt een succes wanneer we elkaar ondersteunen, samenwerken en talenten van elkaar benutten (we zien hier in het groot wat we ook graag bij onze leerlingen willen laten ontstaan).

In onderstaande tabellen staan de doelen uitgewerkt in SMART tussendoelen.

Tussendoelen en acties schooljaar 2023-2024

De Basis verstevigen

doelen	Onze leerling-resultaten hebben een stijgende lijn met als einddoel de landelijke norm bij onze schoolweging 25,4 (zie schoolplan 2023-2027)	Concreet: Rekenen 95% behaald 1f en 50% behaald 1S Taalverzorging 98% behaald 1f en 65% behaald 2f Lezen 95% behaald 1f en 79,4% behaald 2f			
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding -De leerling- en groepsanalyse van de leerkrachten en de reflectie op het geboden onderwijs geven inzicht en sluiten aan bij de leerdoelen voor de komende periode	-De leerkracht reflecteert op de leerresultaten van de leerling en maakt twee keer per jaar een analyse. -Zij stellen op basis hiervan concrete doelen en plannen de benodigde extra instructies op maat -Minimale administratie is hierbij ons streven.	Leerkracht in samenwerking met de internbegeleider	Zie jaarcyclus	
2.	Beoordeling standaard OR1 Resultaten De doelen worden gesteld op groepsniveau passend bij de leerling populatie en vanuit de hoge verwachtingen van leerlingen.	Met de trendanalyse in de hand wordt gepland voor de komende lesperiode -Minimale administratie is hierbij ons streven.	Leerkracht in samenwerking met de internbegeleider	Zie jaarcyclus	
3.	Beoordeling standaard OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	In een doorgaande lijn is het onderwijsaanbod gepland in GO! Dit komt tot uitdrukking	Leerkrachten en de iCCer	Zie thema-planning	

	De school heeft een gezamenlijke visie en beleid opgesteld voor burgerschap en sociale integratie.	in de thema's en kan worden gereflecteerd aan de hand van het portfolio			
4.	De visie en kernwaarden zijn zichtbaar in de school (de Vreedzame school en de gezonde school zijn hierin meegenomen)	De hoge verwachtingen van leerlingen komen terug in deze visie	Directie	Eerste kwartaal 2024 zichtbaar in de school	
Evaluatie	Resultaten worden verwerkt in de trendanalyses in januari en in juni. Daarin beschrijven we of en hoe we de doelen hebben behaald. Indien nodig wordt daarbij het plan van aanpak gevoegd voor de volgende periode				

Ambities

Versterken professionele cultuur

doelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. We werken fit en duurzaam met elkaar als team 2. Taken en rollen zijn evenwichtig verdeeld in ons team 3. We staan voor onze resultaten, elk kind wordt gezien 				
wat/hoe	Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	Verantwoordelijke	planning	begroting	
1.	Ons focusdoel voor dit jaar is de teamvorming. Door hier met elkaar aan te werken, groeit het werkplezier voor onze collega's en groeit ook het vertrouwen. Als we het samen doen, komen we verder!	<ul style="list-style-type: none"> -goede planning van de overleggen -inhoud in de overleggen is van ons allemaal - teamscholing gepland -onderwijs goed ingepland, zie klassenmap -taken en verantwoordelijkheden goed verdeeld 	Directie en team	Bij de start van het schooljaar worden de voorwaarden gecreëerd. Klassenplanning en inhoud van zowel onderwijs als overleg het hele jaar	Studie-budget ingezet voor de team professionalisering

2.	Iedereen heeft naar rato zijn/haar eigen taken in beeld Werkdrukverlagende-middelen zijn ingezet	-We hebben een goed taakbeleid gemaakt en spreken elkaar aan op de bij behorende verantwoordelijkheden - We hebben een dag inzet van een O.A. door de inzet van de werkdruk verlagende middelen	Directie en team Directie en team		Zie formatie toedeling
3.	Ons uitgangspunt is onze handelingsgerichte-cyclus, die ook is gevat in de jaarplanning. De IB/Mb-co, voert de bijhorende gesprekken met de leerkrachten. In deze cyclus zijn ook de gesprekken over eigen functioneren gepland. Zodat iedereen de gelegenheid heeft zijn/haar groeiwensen af te stemmen.	- Zie de planning en de uitwerking in de vervolgsafspraken en plannen die gemaakt worden -zie de vastgelegde afspraken naar aanleiding van klassenbezoeken en gesprekken	Directie Directie in samenspel met collega's		
Evaluatie	Per kwartaal komt evaluatie en afstemming terug op de teambesprekingen. Ook in de individuele gesprekken met de leerkrachten en naar aanleiding van de klassenbezoeken komen thema's als werkplezier, klassenmanagement en ontwikkelpunten structureel aan bod				

Onderzoekend leren en werken

doelen	In schooljaar 2023-2024 werken we toe naar het behalen van de uitstroomnormen horend bij onze schoolweging. Voor dit jaar betekent dit concreet:	Rekenen 95% behaald 1f en 50% behaald 1S Taalverzorging 98% behaald 1f en 65% behaald 2f Lezen 95% behaald 1f en 79,4% behaald 2f			
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Voor rekenen betekent dit concreet resultaten behouden en uitbreiden naar groep 5/6	Inzetten op verlengen en verdiepen instructies voor kinderen die het niveau nog niet behalen. Dit doen we doormiddel van een goede signalering, een plan van	Wij allen	Plannen in logboek en zorgzuil Groepsbespreking waar nodig benutten	

		aanpak waar nodig en intercollegiale intervisie		en plannen van aanpak	
2.	Voor de taalverzorging willen we ons meer focussen op groep 5/6 waar we de eindnormen nog niet allemaal behalen	Zie hierboven Extra inzet op de spelling met de methode Staal; inzet middels groepsbespreking. Ouder gesprekken, daar waar extra oefenen kan bijdragen en inzet van instructie in de kleine groep	Wij allen	Plannen in logboek en zorgzuil Groepsbespreking waar nodig benutten en plannen van aanpak	
3.	Lezen is een sterk punt van de school. Dit willen we vooral benadrukken en benutten.	Veel leesactiviteiten inzetten Inzetten op begrijpend lezen. Met elkaar vieren dat lezen leuk is en de kinderen veel oplevert door dit te blijven benadrukken.	Wij allen	Plannen in logboek en zorgzuil Groepsbespreking waar nodig benutten en plannen van aanpak	
Evaluatie	De evaluatie momenten zijn de groepsbesprekingen, evaluatieplannen van aanpak en de tussentijdse en eindanalyses naar aanleiding van de cito-toetsen				

Uitdagend onderwijs

doelen	Themaonderwijs verder integreren in het lescurriculum				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Themaplanning en programma GO! Voor iedereen bekend en eigen maken	-De thema's kennen een goede start en afsluiting -Lessen zijn gepland en worden uitgevoerd over 3 middagen in de week -Portfolio per leerling krijgt invulling -Thema's zichtbaar in de school	Wij allen met ICCer	Zie jaarplanning en agenda teamoverleg	Inzet middels leermiddelen

2.	Alle apple-lesapplicaties worden optimaal benut	-workshops gepland en uitgevoerd. Apple ID wordt behaald	Wij allen met ICCer	Zie jaarkalender	
3.	Talentenmiddag is geïntegreerd in de thema's	Zie de thema planning/uitwerking is zichtbaar in de school. WE werken samen met de ouders hierin	Wij allen Met ICCer	Zie logboek	Waar nodig in overleg met de TOV
Evaluatie	Na elk thema evalueren met onze ICCer tijdens teamoverleg				

Onderwijs op maat

doelen	Wij werken planmatig aan de leerlingresultaten				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	In het logboek van de klas is de zorgzuil goed bijgehouden en uitgevoerd; we werken cyclisch	-Leerling resultaten liggen vast -plannen van aanpak zijn met ouders besproken Lesplanning is gemaakt en opvallendheden worden genoteerd -De leerkracht maakt analyse van de leerresultaten en bespreekt de gekozen vervolgstappen	Leerkrachten en IB	Zie zorg cyclus en uitwerking in het logboek	
2.	Kerdoelen en streefdoelen zijn voor iedereen bekend	-De doelen liggen vast en afwijking hiervan is beredeneerd. Zo ontwikkelt elke leerling zich optimaal ten opzichte van zichzelf	Leerkrachten en IB	Zie zorg cyclus en uitwerking in het logboek	
Evaluatie	Tijdens de groeps- en leerlingbesprekingen met de IBer				

Samenwerken

doelen	Samenwerken als team, met de ouders en partners				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Als team wordt de samenwerking uitgewerkt bij de professionele cultuur				
2.	Met onze ouders werken we dit jaar de update uit van ons begaafdheidsprofiel beleid	Het nieuwe beleid wordt gepresenteerd aan een werkgroep MB en daarna besproken met de MR voor goedkeuring	Directie	Afronding vindt plaats voor de kerstvakantie	
3.	Met de buitenschoolse opvang zetten we de ontwikkeling tot KC in	We zoeken naar een partner om deze ontwikkeling in te zetten. Daartoe is dit schooljaar verder overleg en wordt een nieuw contract gesloten.	Directie	Afronding voor mei 2024	
Evaluatie	Vindt plaats in de MR en middels het jaarverslag				

Organisatie inrichting

doelen	Vergadercultuur herinrichten en borgen				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Overlegstructuur wordt gedragen door het hele team.	De agendapunten hebben een eigenaar. De vergadering is van het team	team	Zie jaarkalender	
2.	Vakmanschap van elke leerkracht is een doorleeft begrip	Op de Tjongerschool geven we als team het voorbeeld in samenwerken, dit zien we terug in de thema's en in onze leerlingen (in de zelfstandigheid,	team	Zie thema planning	

		samenwerking en het eigenaarschap)			
3.	Leerkrachten groeien in hun taken en verantwoordelijkheden	In de functionerings-gesprekken komen deze punten aan de orde, we maken afspraken in dialoog	team	Zie gespreks-cyclus	
Evaluatie	We zullen dit jaar twee evaluatie momenten hebben om met elkaar te kijken wat goed werkt en wat beter kan (lees moet)				

Nationaal Programma Onderwijs

doelen	Extra aandacht voor verlenging en verdieping instructies				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	De onderwijsassistent zet in op verlenging en verdieping van de instructie van kleine groepjes leerlingen onder supervisie van de leerkracht	Dit komt voort uit het groepsplan van de leerkracht	Leerkracht en onderwijsassistente	Zie logboek	Inzet 8 uur onderwijs assistentie
Evaluatie	Evaluatie vindt plaats naar aanleiding van de leerling analyses (middels het handelingsplan)				